

Questionnaire de dépistage des troubles autistiques chez le jeune enfant

Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)

Evaluation à proposer à 18 mois

Nom de l'enfant _____ Date de naissance _____ Age _____

SECTION A : Questions aux parents

- | | | |
|--|-----|-----|
| 1. Votre enfant aime-t-il être balancé ou qu'on le fasse sauter sur les genoux ? | OUI | NON |
| 2. Votre enfant montre-t-il de l'intérêt pour les autres enfants ? | OUI | NON |
| 3. Votre enfant aime-t-il grimper sur les choses, par exemple escalader les escaliers ? | OUI | NON |
| 4. Votre enfant aime-t-il jouer aux jeux de cache-cache ou à 'coucou me voilà' ? | OUI | NON |
| 5. Votre enfant a-t-il déjà joué à faire semblant, par ex. préparer à manger avec de la dinette ou tout autre jeu de faire semblant ? | OUI | NON |
| 6. Votre enfant a-t-il déjà pointé avec son index pour demander quelque chose ? | OUI | NON |
| 7. Votre enfant a-t-il déjà pointé avec son index pour montrer quelque chose qui l'intéresse ? | OUI | NON |
| 8. Votre enfant joue-t-il de façon adaptée avec de petits jouets (des voitures, des cubes) sans se contenter de les mettre à la bouche, les tripoter ou les laisser tomber ? | OUI | NON |
| 9. Votre enfant vous a-t-il déjà apporté des objets pour vous les montrer ? | OUI | NON |

SECTION B : Observation directe

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1. Pendant la consultation, l'enfant vous a-t-il regardé dans les yeux ? | OUI | NON |
| 2. Attirez l'attention de l'enfant, puis pointez du doigt vers un jouet intéressant à l'autre bout de la pièce et dites: " Oh regarde " (nommez le jouet). Observez si l'enfant regarde dans la direction du jouet ? ¹ | OUI | NON |
| 3. Attirez l'attention de l'enfant, puis donnez-lui une tasse et une théière jouet et dites : " Peux-tu faire une tasse de thé ? " L'enfant fait-il semblant de servir du thé, d'en boire, etc.? ² | OUI | NON |
| 4. Dites à l'enfant : " Où est la lumière? " ou " Montre-moi la lumière ". L'enfant montre-t-il la lumière du doigt ? ³ | OUI | NON |
| 5. L'enfant peut-il faire une tour avec des cubes ? (si oui, avec combien de cubes ?)
(Nombre de cubes : _____) | OUI | NON |

1 Pour répondre OUI à cette question, assurez-vous que l'enfant ne regarde pas seulement votre main, mais vraiment l'objet que vous pointez.

2 Répondez oui si l'enfant joue à faire semblant avec autre chose.

3 Si l'enfant ne comprend pas le mot 'lumière', choisir un autre objet éloigné de l'enfant. Pour répondre OUI, l'enfant doit vous regarder pendant qu'il pointe vers l'objet.

© MRC/SBC 1995

Traduction libre (2011) par Nelly Labruyère, neuropsychologue

Source : Baron-Cohen, S. et al. (2000). The early identification of autism: the Checklist for Autism in Toddlers (CHAT). Journal of the Royal Society of Medicine, 93, 521-525.

<http://www.autismresearchcentre.com/>

Questionnaire de dépistage des troubles autistiques chez le jeune enfant

Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)

Interprétation

5 items sont à considérer :

- L'absence de jeu de faire semblant A5 et B3
- L'absence de pointage proto-déclaratif A7 et B4
- L'absence de contrôle du regard B2

Si l'enfant échoue ces 5 items, **le risque d'autisme est élevé.**

Le risque est moyen si l'enfant échoue les items A7 et B4.

Dans ces deux cas, il est conseillé de refaire le CHAT un mois plus tard. Si l'enfant échoue à nouveau, il doit être référé à une unité spécialisée dans le diagnostic pour une évaluation plus approfondie, *le CHAT n'étant pas un outil de diagnostic.*

Traduction libre (2011) par Nelly Labruyère, neuropsychologue

Source : Baron-Cohen, S. et al. (2000). *The early identification of autism: the Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)*. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 93, 521-525.

<http://www.autismresearchcentre.com/>