Compte-rendu de mission – Congrès international sur l'autisme à Oran Zahia Boumaiza

Deux journées et demi se sont déroulées autour de l'Autisme. Un congrés dont la réussite est liée au fait que l'Autisme a été abordé sous plusiers angles et surtout par des intervenants de diverses obédiences.

Outre la valeur et la richesse des interventions, les débats étaient très intenses, d'autant plus que les parents d'Autistes étaient très nombreux et les plus questionnants autour des sujets épineux :

- -érrances diagnostiques et absence de centres ressources.
- -disparité des outils éducatifs
- -inégalités des moyens selon les localités.
- -traitements médicamenteux des troubles et des accés d'agitation.
- -gestion de l'Autiste Adolescent : question des limites et des interdits ainsi que de la sexualité.
- -prévalence des réactions parentales « maltraitantes » liées à l'impact socio-famillial des troubles du comportements de l'Autiste
- -sentiment de solittude et d'exclusion des familles d'Autiste
- -implication de la fratrie de l'enfant autiste
- -inéxistence de dispositifs de prises en charge institutionnelles adéquates (établissements spécialisés).
- -démission de l'éducation nationale...

Autant de questions qui ont occasionné des réactions vives, des précisions pertinentes ainsi qu'un éclairage quant au démarrage d'un projet intitulé « guichet unique » . une création émanant d'un pluri-partenariat des tutelles tourné vers l'organisation de la prise en charge du Handicap au sens large en Algérie, tout comme la coordination des actions menées en direction des personnes en position de vulnérabilité.

Le champ des actions à organiser est très vaste.

En fin de congrés l'ancien inspecteur général du ministère de l'éducation nationale à pris la parole pour apporter un éclaircissement sur l'absence d'implication du ministère dont la grande absence déplore les familles, révélant des glissements budgétaires vers le ministère de la solidarité qui ne peut quant à lui s'engager du côté de la scolarisation des

Autistes sur le modèle revendiqué par les parents, à savoir l'inclusion de l'élève Autiste en milieu ordinaire moyennant des aménagements type A.V.S (assistant à la vie scolaire).

Autant de pistes à travailler pour rendre plus pertinentes nos interventions futures...

J'a pu échanger un peu plus longuement en post congrés avec cet intervenant et j'en ai gardé la certittude que pour les missions futures il nous faudra orienter les organisateurs de sorte qu'ils invitent à participation active un représentant de l'éducation nationale.

Pour ma part j'ai le sentiment que nous avons à préparer les missions de façon à induire une harmonisation des diverses associations de sorte à ce qu'elles mutualisent leurs efforts, neutralisent leurs sensibilités pour obtenir une meilleure prise en compte de leurs revendications et besoins.

Il règne une ambiance d'Abandon qui place les acteurs de terrain (parents/ soignants/ associatif) sur un versant revendicatif incisif, voire frontal et in fine : contre productif.

Voilà mon résumé de cette trés intense mission, en éspérant la poursuite de cette Mission Autisme.

P.S: beaucoup de soignants se sont déplacé venant même de l'est du pays, c'est ainsi qu'ils m'ont proposé d'organiser une réunion à Annaba pour en savoir « plus » sur SOLIMED. C'est ce que j'ai fait et j'enverrais le compte rendu ultérieurement.